

INTERNATIONAL INSTITUTE ON PEACE EDUCATION 2010



**JULY 11 – 17, 2010
CARTAGENA, COLOMBIA**

**“Learning to Read the World from Multiple Perspectives:
Peace Education toward Diversity & Inclusion”**

The [International Institute on Peace Education \(IIPE\)](#) 2010 will take place in Colombia from July 11-17, 2010. The Institute is being co-organized by the [National Peace Academy](#) (home of the IIPE secretariat) and [Fundación Escuelas de Paz](#) in partnership with the [Spanish Agency for International Cooperation and Development \(AECID\)](#), the Colombian National Ministry of Education and a consortium of organizations invested in furthering peace education in Colombia.

* Taking into consideration the theme of diversity and inclusion, and the host region of Latin America, **the organizers are preparing the space for the 2010 IIPE to be fully bilingual.** This will allow us to welcome participants and receive input from those who speak Spanish, English or both languages. To support this bilingual effort, some components of IIPE program will be translated simultaneously.

IIPE was founded in 1982 by Dr. Betty Reardon and faculty colleagues at Teachers College Columbia University and has been held annually in different parts of the world. For 27 years the IIPE has been providing unique short-term, residential, cooperative learning experiences in peace education. The IIPE is *not* a conference but rather a “learning community” in which the organizers and participants work together to nurture an inclusive, highly interactive learning environment toward practicing a culture of peace. It is a multicultural and cooperative, intensive experience in which participants interact through plenaries, workshops, reflection groups and informal activities to learn from and with each other about substantive peace issues and interactive teaching approaches. The IIPE is also an opportunity for networking and community building among those who educate and work for a culture of peace in the host region and around the world.

INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ 2010



**JULIO 11 – 17, 2010
CARTAGENA, COLOMBIA**

**“Aprendiendo a leer el mundo desde múltiples perspectivas:
Educación para la Paz hacia la diversidad y la inclusión”**

El [Instituto Internacional de Educación para la Paz \(IIPE\)](#) 2010 se llevará a cabo en Colombia del 11 al 17 julio de 2010. El evento está co-organizado por la [National Peace Academy](#) (que actualmente ejerce el secretariado del IIPE) y la [Fundación Escuelas de Paz](#), en parceria con [la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo \(AECID\)](#), el Ministerio de Educación de Colombia, la Secretaría de Educación de Bogotá y un consorcio de organizaciones interesadas en posicionar la Educación para la Paz en Colombia.

* Atendiendo al tema del IIPE 2010 de valorar e incluir la diversidad y teniendo en cuenta la región donde se desarrolla este año el Instituto, **los organizadores han diseñado estrategias metodológicas y están preparando los espacios para que el evento sea totalmente bilingüe.** Esto nos permitirá acoger participantes y recibir los aportes de quienes hablen español, inglés o los dos idiomas. Para apoyar este esfuerzo en pos del bilingüismo, algunos componentes del IIPE serán traducidos de forma simultánea.

El IIPE fue fundado en 1982 por la Doctora Betty Reardon y otros colegas de la facultad del Educación (Teachers College) de la Universidad de Columbia en Nueva York, y se ha realizado anualmente en diferentes partes del mundo. Durante 27 años el IIPE ha proporcionado experiencias cooperativas, intensivas, de corta duración, a educadores para la paz. El IIPE no es una conferencia, es “una comunidad de estudio” en el cual los organizadores y participantes trabajan juntos para nutrir un ambiente de estudio global, altamente interactivo para el ejercicio de culturas de paz. Es una experiencia multicultural y cooperativa intensiva en la cual los participantes actúan recíprocamente en plenaries, talleres, grupos de reflexión y actividades informales, para aprender los unos de los otros sobre cuestiones sustanciales de la construcción de paz, a través de un proceso de enseñanza interactivo. El IIPE es también una oportunidad para hacer redes y construir comunidad entre educadores para la paz y trabajadores de las culturas de paz en la región anfitriona y en el mundo entero.

The theme that will form the common inquiry of IPE 2010 is “Learning to Read the World from Multiple Perspectives: Peace Education toward Diversity and Inclusion.” This theme encompasses many of the concerns experienced by peace educators throughout Colombia and around the world. **“Learning to read the world”** is understood as reflecting multiple realities, including varied representative voices, and valuing limitless - even conflicting or contradictory - perspectives through participation in dynamic and fair, nonviolent exchanges. The processes of dialogical and reciprocal learning are as important as the exchange of best practices and alternative strategies in order to open boundless opportunities.

Peace education is a multidimensional and interdisciplinary field that identifies issues, develops inquiries, and cultivates critical perspectives in order to nurture peacebuilding capacities and opportunities relevant across educational, social and political sectors of society. While traditional education is often oriented toward homogenization, peace education pedagogy intentionally practices critical analysis, learning tolerance and valuing differences, inclusion of multiple perspectives, and fostering of alternative thinking and strategies. While traditional education emphasizes learning the “right” way, peace education recognizes that there are many infinite and varied ways. These multiple ways are based on the fundamental assumption that normative knowledge-making comes about through equal participation and cooperative interaction so that there is potential for *learning from everyone*.

As peace educators and peacebuilders, we need to learn from looking inward and articulating our reflections. Sharing these reflections in dialogue with others provides a means for our experiences to contribute to shared knowledge. We read the world as particular humans with specific sensibilities into what peace learning involves. Each participant will bring their own context-specific experiences and decisions that form the steps of their peace learning path. The reasoning and implications from each individual's decisions reflect the dilemmas and insights into the shared human enterprise of peace learning and peacebuilding. IPE offers the space to elicit these sensibilities, to take the time to reflect inward on our own practices, and reflect outwardly and compassionately in relation to others, so that we may all learn together. This reading the world in the light of the exquisitely human processes of peace is at once self-reflective and co-creative. The co-creative processes offer multiple opportunities for practicing the peaceful world we hope to see.

By reading the world, the IPE inquiry seeks to address global problems that place the survival of all in jeopardy. The global culture of violence and the climate crisis require new approaches that must come out of a multiplicity of perspectives and inclusive dialogic grappling. Cross-global communication is essential to understanding how to address these problems that threaten the existence of global humanity and the life-sustaining Earth itself. The intentions of these critical debates are not to homogenize, nor develop a hierarchy of problems or solutions, nor even to change our individual priorities. Instead, the point is to challenge existing thinking and strategies so that creative, concrete, coordinated actions can be formulated. IPE is a space to practice transnational, non-hierarchical, and complementary relationships in order to address these shared global problems, with each taking part from their own locale, perspective, talents and working context.

Specifically, through inquiry into the overarching theme, IPE 2010 participants will collaborate to identify, develop and

El tema del IPE 2010 es “Aprendiendo a leer el mundo desde múltiples perspectivas: Educación para la Paz hacia la diversidad y la inclusión”. Este tema abarca muchas de las inquietudes que han experimentado educadores para la paz en Colombia y alrededor del mundo. **“Aprendiendo a leer el mundo”** significa la reflexión en torno a múltiples realidades, la inclusión de voces variadas y representativas y el valor de contar con múltiples perspectivas -incluso aquellas en conflicto o contradictorias- a través de la participación y el intercambio dinámico, equitativo y no violento. Los procesos de diálogo y aprendizaje recíproco son tan importantes como el intercambio de las mejores prácticas y las estrategias alternativas para la construcción de paz.

Al **“leer el mundo,”** el IPE pregunta por los problemas globales que colocan la supervivencia de todos en peligro. La cultura global de violencia y el clima de crisis requiere de nuevas aproximaciones que deben salir de una multiplicidad de perspectivas y del diálogo inclusivo. La comunicación global es esencial para entender cómo abordar estos problemas que amenazan la existencia global de la humanidad y la sostenibilidad de la Tierra misma. Las intenciones de estos debates críticos no son homogeneizar, ni desarrollar una jerarquía de problemas o soluciones, ni aún cambiar nuestras prioridades individuales. Sin embargo, el intercambio debe desafiar el pensamiento y permitir la formulación de nuevas estrategias creativas, concretas y coordinadas. El IPE es un espacio de práctica de relaciones transnacionales, no jerárquicas, y complementarias para compartir estos problemas globales, con participación de nuestra propia experiencia, perspectiva, talentos y el contexto del lugar de acogida.

La educación para la paz es un campo multidimensional e interdisciplinario que identifica temas, desarrolla espacios para la investigación y cultiva perspectivas críticas para así, nutrir las capacidades en torno a la construcción de paz y brindar oportunidades relevantes a sectores educativos, sociales y políticos en la sociedad. Mientras la educación tradicional está usualmente enfocada hacia la homogenización, la pedagogía en educación para la paz, intencionalmente, practica el análisis crítico, enseña tolerancia y el valorar las diferencias, la inclusión de múltiples perspectivas y la promoción de estrategias y maneras alternativas de pensar. Mientras que la educación tradicional hace énfasis en aprender de la manera “correcta”, la educación para la paz reconoce que hay muchas maneras. Estas múltiples maneras o caminos parten fundamentalmente del supuesto de que el aprendizaje viene de la posibilidad equitativa de participación e interacción cooperativa para que así exista el potencial de *aprender de todos*.

Para ser educadores para la paz y constructores de paz, resulta indispensable mirar hacia adentro articulando nuestro quehacer con nuestras propias reflexiones. Compartir estas reflexiones en diálogo con otros, provee insumos para nuestras experiencias en la contribución del aprendizaje compartido. Leemos el mundo como seres humanos particulares con sensibilidades específicas sobre lo que significa la construcción de paz. Cada participante traerá las experiencias y decisiones que conforman los pasos de sus aprendizajes en construcción de paz y desde sus propios contextos. El razonamiento e implicaciones en las decisiones de cada individuo reflejan dilemas y reflexiones propias dentro de las relaciones que compartimos como seres humanos en aprendizajes de paz y construcción de paz. El IPE ofrece el espacio para motivar estas sensibilidades y así tener tiempo para hacer auto reflexión sobre nuestras prácticas y la compasión frente a los otros y de esta manera, aprender conjuntamente. Esta lectura del mundo a la luz de los exquisitos procesos humanos alrededor de la paz, es al mismo tiempo auto-reflexiva y co-creativa. Estos procesos co-creativos

strengthen national, regional and international networks of peace educators, with the capacities to influence public policies that reflect the needs and positive potential for inclusive and participatory governance. The practical objectives are to learn to create and facilitate dialogic opportunities, cooperative projects, and physical spaces for interaction amongst diverse and often excluded groups. In addition, practical pedagogical aims are to expand peace-learning practices in order to contribute human rights, inclusion, social justice, equity and ecological health as the goals of public policy. Education on all levels - formal and informal, life-long and intensive - is seen as the means for nurturing the capacities relevant to participation in peace building for a sustainable, life-enhancing society.

In the context of Colombia IPE 2010 aspires to address learning to live with human diversity and transforming multiple forms of violence through focus on:

- *Multiple Realities* in recognizing that violence is experienced in many ways: for example, not only through direct violence imparted through narco-trafficking and child soldier recruitment, but also through more indirect channels such as the violence that is imparted through extreme economic disparities and identity based discrimination.
- *Diverse Voices* in recognizing the need to be inclusive of all socio-ethnic identities and cultures in the dialogue of peace.
- *Inclusive and Varied Perspectives* in recognizing the importance of nurturing understanding of multiple viewpoints and experiences in the process of educating for peace. It also implies a philosophy of cooperative and community-based learning.
- *Infinite Opportunities* in identifying the importance of alternatives thinking and developing context-specific approaches to peace education.

We invite applicants to join the IPE 2010 inquiry. When applying you will be invited to submit suggestions for ways in which you might contribute to the IPE program by facilitating learning through workshops, short presentations or strategic seminars on relevant sub-themes including: youth participation and responsibilities; identities and pluralities (ethnic and gender approaches); disabilities, inclusion and peace opportunities; human rights education as principles and visions for peace; specific human rights developments for specific groups—youth, women, impoverished, indigenous peoples, people with disabilities, urban and rural groups, diverse ethnicities, migrants and internally displaced people; peace education during humanitarian crises; best practices in furthering peace, co-existence, and reconciliation; and advocacy for positive peace, formulations of public policy, social management responsibility, and actions from civil society.

ofrecen múltiples oportunidades para practicar sobre el mundo en paz que soñamos ver.

A través de la investigación en el tema propuesto, los participantes del IPE 2010 colaborarán en la identificación, desarrollo y fortalecimiento de redes de educadores para la paz a nivel nacional, regional e internacional, con capacidad de influir en políticas públicas que reflejen la necesidad y el potencial positivo para un sistema de gobierno participativo e inclusivo. Los objetivos de la práctica son aprender, crear y facilitar oportunidades de diálogo, proyectos cooperativos, y espacios físicos para la interacción entre grupos diversos y frecuentemente excluidos. Adicionalmente, la pedagogía práctica propone expandir los espacios de aprendizaje de paz para de esta manera, contribuir a la reflexiones en torno a Derechos Humanos, inclusión, justicia social, equidad y protección del medio ambiente como las metas de las políticas públicas. En todos los niveles, la educación –formal e informal, duradera e intensiva- se llena de herramientas para nutrir las capacidades relevantes para la participación en construcción de paz, en pos de una sociedad sostenible y con mejores niveles de convivencia.

En particular, el IPE 2010, en el contexto colombiano, aspira a que el aprendizaje viva de la mano con la diversidad humana y las múltiples formas de transformación de la violencia. Su tema principal entonces se centra en:

- *Diferentes realidades*, reconociendo que la violencia se experimenta de múltiples maneras: no sólo a través de violencia directa impartida desde escenarios como el narcotráfico y el reclutamiento de niños y población civil, sino a través de canales más indirectos como la violencia que se vive por desigualdades extremas de oportunidades económicas y discriminación de identidades.
- *Diferentes voces*, reconociendo la necesidad de incluir todas las identidades socio-étnicas y culturales en los diálogos de la paz.
- *Diferentes perspectivas*, reconociendo la importancia de nutrir el entendimiento entre múltiples puntos de vista y experiencias en el proceso de educar para la paz. También implica una filosofía de cooperación y aprendizaje de comunidades de base.
- *Múltiples oportunidades*, en identificar la importancia de alternativas de pensamiento y desarrollo de acercamientos a contextos específicos en educación para la paz.

Queremos invitar a los participantes a unirse al espacio del IPE 2010. Con su aplicación los participantes están invitados a ofrecer sugerencias sobre maneras en las que podría contribuir al programa del IPE facilitando el aprendizaje a través de talleres, presentaciones cortas o seminarios estratégicos en sub-temas relevantes que incluyen: participación juvenil y responsabilidad; identidades y pluralidades (acercamientos de género y étnicos); discapacidad, inclusión y oportunidades de paz; educación en derechos humanos como principios y valores para la paz; desarrollo de derechos humanos en grupos específicos –jóvenes, mujeres, comunidad pobres, indígenas, personas con discapacidad, grupos urbanos y rurales, etnias diversas, migrantes y desplazados; educación para la paz durante crisis humanitarias; mejores prácticas para fortalecer la paz, coexistencia y reconciliación; advocacy por una paz positiva, formulación de políticas públicas, manejo de responsabilidad social y acciones de la sociedad civil.

Partner Organizations in Colombia

The Colombian National Ministry of Education; the Secretariat of Education of Bogotá; AECID (The Spanish Agency for International Cooperation and Development); UNICEF – Colombia; Plan International; Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Javeriana; Universidad de Andes CIFE; Fundación para la Reconciliación; Grupo Bolívar; Educación Esencial; Colegio Nuevo Chile.

Application Information

Apply today via the IIPE website:
<http://www.i-i-p-e.org/apply.html>.

You may submit your application in either English or Spanish. Applicants can also request and submit a hard copy of the application. Applications must be submitted by **April 16, 2010** for full consideration.

To assure that notices of acceptance are sent to all applicants in a timely fashion (by mid April), we strongly encourage applicants to apply early, preferably by April 1. Notices of acceptances will be sent in mid April.

The IIPE attempts to practice the principles of peace education by engaging all participants in our short-term learning community in an experience of participatory learning in which all can learn from each other. **Therefore the IIPE is limited to 65 total participants.** Having more than 65 participants diminishes the effectiveness of this aspect of the institute. **The IIPE requires full-time participation from all participants.** You must be able to participate in the full period of the IIPE (July 11-17) for your application to be considered.

Acceptance for participation in the IIPE is based upon applicant's potential contribution to the goal of developing and strengthening peace education in the host region and toward a more global perspective on peace education among all. For full details on acceptance criteria and application procedures please visit the **IIPE application page:** <http://www.i-i-p-e.org/apply.html>

Participation Fees

The participation fee for the 2010 IIPE is **\$750 US Dollars.**

Participation fees cover all onsite costs including food, housing (double occupancy), local transportation and excursions. Single rooms are available at an additional cost.

We are currently seeking other sources of funding and support that may later reduce the participation fees. Updated fees will be posted on the IIPE website.

Colombian and Latin American applicants: The Spanish Agency for International Cooperation for Development (AECID) is generously providing scholarship to cover the participation fees of 30 participants from Colombia and Latin America. To qualify for one of these scholarships please be sure to complete the scholarship questions that are found at the end of the application form. The organizers are also developing a travel fund to assist participants from Colombia and Latin America. We will provide updates to applicants as more information becomes available about the travel fund.

Organizaciones aliadas en Colombia

Ministerio de Educación de Colombia, Secretaría de Educación de Bogotá, AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo), UNICEF – Colombia, Plan Internacional, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Andes CIFE, Fundación para la Reconciliación, Grupo Bolívar, Educación Esencial, Colegio Nuevo Chile.

Información para la aplicación

Aplique hoy a través de la página web del IIPE:
<http://www.i-i-p-e.org/apply.html>.

Usted puede presentar su solicitud ya sea en Inglés o Español. Los participantes también pueden obtener y diligenciar una copia física del formato. Para su consideración, las aplicaciones deben ser diligenciadas antes del **16 de abril de 2010.**

Para asegurarnos de que los comunicados de aceptación lleguen a tiempo a nuestros participantes (mediados de abril), les recomendamos inscribirse lo más pronto posible, preferiblemente para el 1 de abril. La notificación sobre la aceptación será enviada a mediados de abril.

El IIPE busca practicar los principios de la educación para la paz, motivando a los participantes a aprender en comunidad a través de espacios de participación en donde todos aprenden de todos en un corto espacio de tiempo. Por esta razón, **el IIPE se limita a acoger un total de 65 participantes.** Tener más de 65 personas reduce la efectividad de este aspecto en el Instituto. **El IIPE requiere participación de tiempo completo por parte de todos los participantes.** Las personas cuya aplicación sea aceptada deben participar en el período completo del IIPE (julio 11 al 17).

Los criterios de aceptación para participar en el IIPE se basan en el potencial de la contribución del participante a la meta de desarrollar y fortalecer la educación para la paz en la región anfitriona y sobre todo, hacia una perspectiva más global de educación para la paz. Para entender los detalles completos de los procedimientos en los criterios de aplicación, por favor visite la **página de la aplicación del IIPE:** <http://www.i-i-p-e.org/apply.html>

Costos de participación

Los costos de participación para el IIPE 2010 es de **\$750USD.**

Los costos de participación cubren todos los gastos incluyendo alimentación, hospedaje en acomodación doble, transporte local y día de excursión. Hay disponibilidad de habitaciones individuales a un costo adicional.

Actualmente estamos buscando otros recursos y apoyo que más adelante puedan reducir este costo para los participantes. La actualización de costos será colgada en la página web del IIPE.

Participantes de Colombia y Latinoamérica: La Agencia de Cooperación Española Internacional para el Desarrollo (AECID), muy generosamente nos está ofreciendo becas para cubrir los costos de participación de 30 participantes de Colombia y Latinoamérica. Para acceder a una de estas becas, por favor completa las preguntas para solicitud de becas ubicadas en la parte final del formato de inscripción. Los organizadores están gestionando recursos para apoyar los costos de viaje a

Cartagena. Proveen actualizaciones a medida que tengamos más información sobre los recursos disponibles para costear el viaje de los participantes.

Scholarship

The institute operates on a self-sustaining basis in which all participants, including the organizers and presenters pay their own travel and participation fees or find their own funding. The IIPE attempts each year to raise a small scholarship fund. If you think you will be in need of scholarship please review the scholarship guidelines on the IIPE website and complete the additional scholarship application when applying.

We also hope you might consider a *contribution* to the IIPE to fund scholarships. Your generosity will help ensure that those potential participants in greatest need of training and solidarity will be able to attend the institute.

Visit here to donate:

<http://www.i-i-p-e.org/about/donate.html>

Becas

El instituto opera desde un modelo auto-sostenible en donde todos los participantes, incluyendo los organizadores y presentadores, pagan sus propios costos de participación. Cada año el IIPE busca recoger una pequeña cantidad de dinero para becas. Si usted cree que puede necesitar una beca, por favor revise las guías para obtenerla en la página del IIPE y complete la aplicación adicional para becas cuando realice su aplicación.

También esperamos que considere donar una contribución al IIPE para lograr el financiamiento de becas. Su generosidad ayudará a asegurar la asistencia al IIPE de potenciales participantes con gran necesidad de solidaridad.

Visita aquí para donar:

<http://www.i-i-p-e.org/about/donate.html>

Venue

The 2010 IIPE will be held at the Spanish Agency for International Development Cooperation (AECID) Training Centre in Cartagena. The Training Center is located in the Cloister of St. Dominic located in the colonial city center. Participant accommodations will be at the Hotel Capilla del Mar.

Lugar

El IIPE 2010, se realizará en el Centro de Formación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en Cartagena de Indias. El Centro de Formación está ubicado en el Claustro de Santo Domingo, localizado en el corazón de la ciudad antigua. El hospedaje de los participantes será en el Hotel Capilla del Mar.

Sponsors, Partners and Organizers



Contact Us / Contáctenos

International Institute on Peace Education

web: www.i-i-p-e.org email: info@i-i-p-e.org tel: 202-556-1075

Care of the National Peace Academy

web: www.nationalpeaceacademy.us email: info@nationalpeaceacademy.us

Fundación Escuelas de Paz (Colombia)

web: www.escuelasdepaz.org email: espanol@i-i-p-e.org tel: (571) 3204873